

Nom et prénom : .....

**LA NOTE :**

**Sujet 1 : Restitution des connaissances (5 points)**

/20

1) Relier par une flèche l'expression de la colonne A avec celle qui lui convient dans la colonne B : (2,5 pts).

A : Expression	B : Définition
Eau capillaire •	• Eau contenue dans les espaces lacunaires et qui s'écoule par gravité.
Eau hygroscopique •	• Eau facilement utilisable par les plantes.
Eau de gravité •	• Les éléments fins sont liés par l'argile.
Structure compacte •	• Eau retenue sous forme de films très minces autour des particules sableux.
Structure particulaire •	• Il n'ya pas d'argile. Les éléments fins ne sont par liés entre eux.

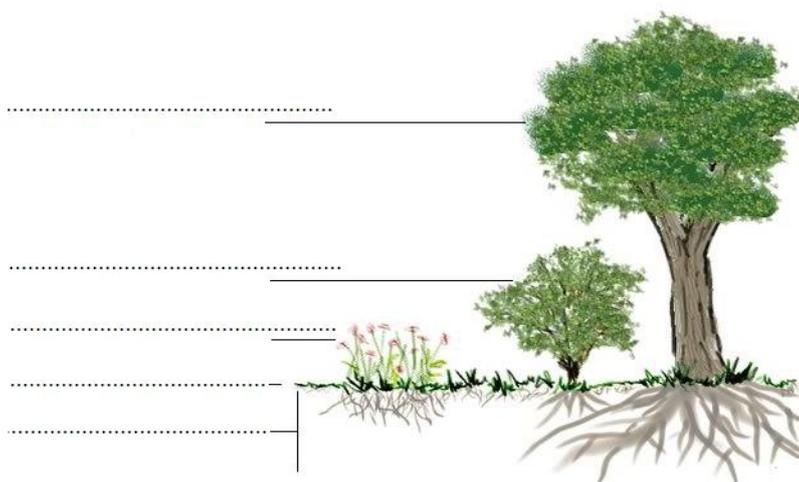
2)

1. Complétez le dessin en écrivant le titre et la légende (2pts)

.....  
.....

2. Quelles sont les critères utilisés pour réaliser cette répartition (0.5pts)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**Sujet 2 : Raisonnement scientifique (15 points)**

**EXERCICE 1 :** Lors d'une sortie d'étude écologique dans une forêt, des élèves ont dénombré le nombre d'espèces végétales dans 6 relevés.

	R1	R2	R3	R4	R5	R6	F	IF
Hêtre	10	9	12	10	9	7		
Chêne sessile	3	2	4	3	3	1		
Frêne	9					3		
Houx	1		1	1				
Ronce		22		40	35			
Véronique	3		4	4				
Aspérule		7	3	7				
Lamier		5	3					
Carex						210		
Muguet	10		3					
Jacinthe des bois	4		4					

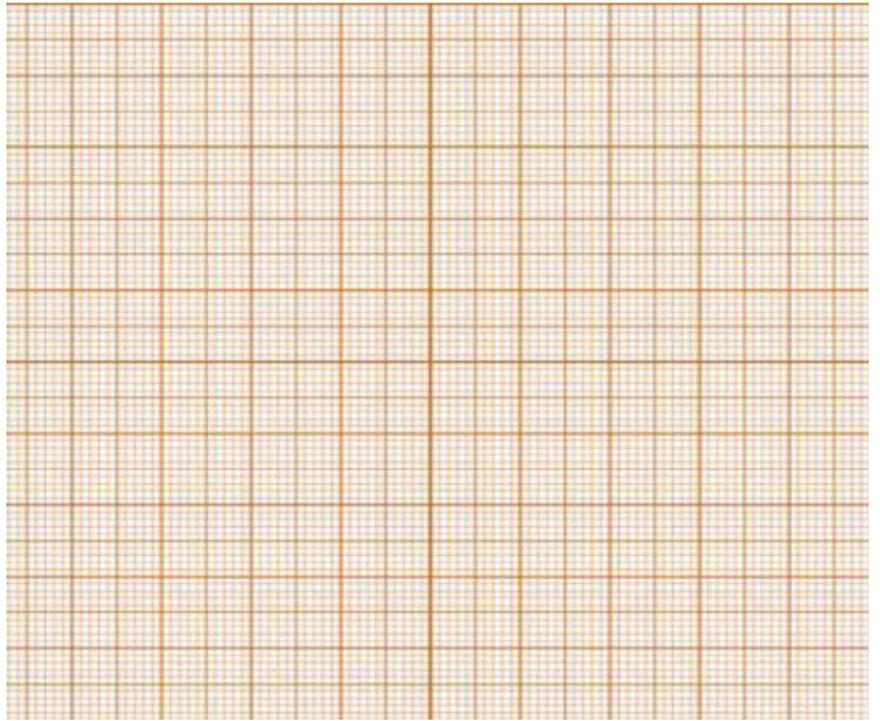
2) Calculer la fréquence de chaque espèce végétale représentée dans le tableau. (2pts).....

3) Déduire l'indice de fréquence de chaque espèce végétale, et les végétaux caractéristiques de cette forêt. (2pts)

.....  
.....  
.....

1) **Construire** l'histogramme de fréquence et y **représenter** la courbe de fréquence (3pt).

Fréquences	Indices de fréquence	Espèce végétale
$F < 20\%$	I	Accidentelle
$20\% \leq F < 40\%$	II	Accessoire
$40\% \leq F < 60\%$	III	Assez fréquente
$60\% \leq F < 80\%$	IV	fréquente
$80\% \leq F \leq 100\%$	V	très fréquente



4) Que Peut-on **déduire** sur ces groupements végétaux dans cette forêt. (2pt).

.....

.....

.....

**EXERCICE 3 :** Pour mettre e, évidence la relation entre le type de sol et la disponibilité en eau pour les végétaux, on a déterminé les formes d'eau dans trois sols de texture différente.

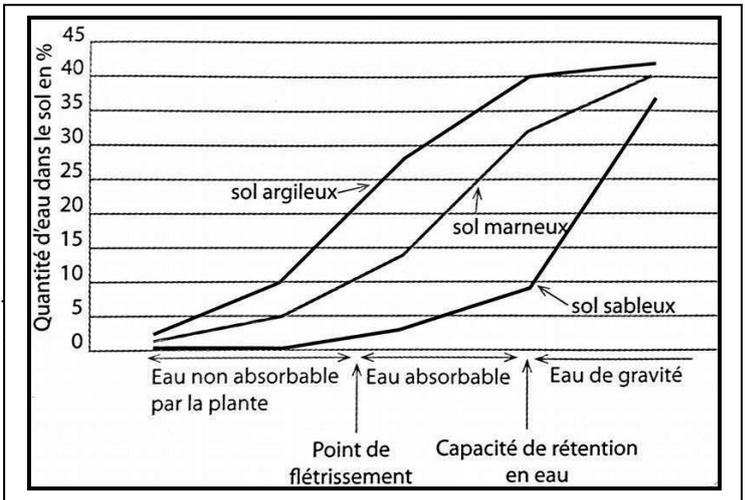
Les résultats obtenus sont représentés dans le document suivant :

1) **Déterminer** les différentes formes d'eau dans les trois sols lorsque la quantité d'eau est de 5% .(1,5pts)

Le sol argileux : .....

Le sol marneux : .....

Le sol sableux : .....



2) **Retrouver** pour les trois sols, la valeur( en % d'eau) :(3pts)

Type de sol	Point de flétrissement	Capacité de rétention en eau
Argileux	.....	.....
Marneux	.....	.....
Sableux	.....	.....

3) **Expliquer** la différence de CRE observée entre sol argileux et le sol sableux. (1pt) .....

.....

.....